

TEKNOKENT KOLEJLERİ KARIYER VE GELİŞİM PROGRAMI

Uluslararası Sertifikalı
K12Akademi Eğitimleriyle
Geleceğini Tasarla,
Kariyerini Yönet.

K12 Akademi



Kariyer Yönetimi ve Beceri Geliştirme Eğitimleri Neden Lise Yıllarında Önemli ve Gerekli?

Geleceğin işlerine ve teknolojilerine hazırlanmak için yenilikçi eğitim modellerinin okullarda uygulanmaya başladığı yeni bir döneme geçiş yapıyoruz.

Bir üniversite derecesi gibi yalnızca akademik kanıtlara odaklanmak yerine, temel iş gereksinimleri olarak belirli, doğrulanmış beceri ve yetkinlikleri edinmeye odaklanan sistemler geliyor.

Şirketler akademik derecelerle değil, doğrulanmış becerilerle yetenek havuzunu genişletmeye ve işlerin geleceğine hazırlanmaya başlıyor.

Üniversiteler beceri temelli eğitime doğru geçiyor ve genel bir derece vermek yerine, hem sert hem de yumuşak belirli beceriler için özel bir öğrenme ve gelişim sistemleri tasarlıyor.

K12 Akademi olarak, öğrencilerin yeni dijital dünyada ihtiyaçları olan becerileri kazanmalarını ve lise yıllarından itibaren geleceğe daha güçlü şekilde hazırlanmalarını sağladığımız kariyer odaklı Beceri ve Yetkinlik Geliştirme Programları tasarlıyoruz.

Microsoft Education tarafından 21. Yüzyıl Becerileri kapsamında Yenilikçi Eğitim Modeli olarak kabul edilen, 6 üniversitede 20 kişilik akademik uzmanın olumlu görüş bildirdiği, K12 Akademi Öğrenme ve Gelişim uzmanları tarafından hazırlanan Kariyer Yönetimi ve Beceri Geliştirme Eğitim Programı kapsamında, öğrenciler iş dünyasının en çok talep ettiği becerileri kazanıyor ve bu program GECC tarafından sertifikalandırılıyor.

K12 Akademi



**TEKNOKENT KOLEJLERİ
KARIYER VE GELİŞİM PROGRAMI**

Teknokent Kolejleri

Gelecek Tasarımı Okulu

Level-1	Kapsayıcı Gelecek Vizyonu ve Mesleki Trendler
	<i>Inclusive Future Vision and Professional Trends</i>
	Amaç: Bütünleşik olarak geleceği de kapsayacak şekilde yeni ve mevcut mesleki trendler hakkında farkındalık kazandırmak
1. HAFTA	İşlerin Geleceği ve Geleceğin İşleri
	Geleceğin Teknolojileri
2. HAFTA	Geleceğin Çalışma Alanları
	Meslek mi? Disiplin mi? Beceri mi?
Level-2	Yeni Dijital Çağda Disiplinlerarası Değişim Dinamikleri ve Gelecekçi Düşünce
	<i>Dynamics of Interdisciplinary Change and Futuristic Thought in the New Digital Age</i>
	Amaç: Yeni dijital çağı anlayarak fütüristik bakış açısı kazanmak ve geleceği tasarlamak
3. HAFTA	Teknolojinin Yarattığı Değişimler ve Yakınsama
	Dijital Çağ ve Teknolojinin İş Yaşamındaki Etkisi
4. HAFTA	İş Hayatında Farklı Disiplinlerin Birbiriyle İlişkileri
	Sürdürülebilir Kalkınma İçin Küresel Amaçlar ve Fütüristik Düşünce
Level-3	Ekip İçi Koordinasyon ve İşbirliği Yönetimi
	<i>In-Team Coordination and Collaboration Management</i>
	Amaç: Farklı disiplinlerin iç içe girdiği yeni dijital dünyada birlikte çalışabilme reflekslerini güçlendirmek
5. HAFTA	Takım üyeleri ve farklılıkları kabullenebilme
	Kişisel liderlik, bireysel ve bütünsel değer
6. HAFTA	Görev bilinci, insiyatif alma ve öz yönlendirme
	Birlikte çalışabilme, başarabilme ve rekabetlik
Level-4	LinkedIn ile Etkili Profil ve Network Oluşturma, İş Dünyasına Giriş
	<i>Effective Profile and Networking with LinkedIn, Introduction to the Business World</i>
	Amaç: Doğru web araçları kullanarak kişisel marka oluşturmak için etkili iletişim ve iş ağı kurmak
7. HAFTA	Etkili Profil Oluşturma ve Anlamlı Bağlantılar Kurma
	İletişim Kurma ve Etkileşimde Kalma
8. HAFTA	İçerik Üretme ve Akışı Özelleştirme
	İstihdam Edilebilirliği Güçlendirme

Teknokent Kolejleri

Kariyer Tasarımı Okulu

Level-1	İlgi ve Etki Alanları İle Başarılı Geleceği İnşa Etmek
	<i>Building a Successful Future with Areas of Interest and Influence</i>
	Amaç: Bireyin güçlü ve zayıf yönlerini tanımasını sağlayarak başarılı bir kariyer için güçlü etki alanları oluşturmak.
1. HAFTA	SWOT Analizi + IE Analizi
	Kişisel Beceri ve Yetkinlik Setleri
2. HAFTA	Öğrenme ve Gelişim Kaynaklarının Belirlenmesi
	SKKA Alanlarının Etki Alanlarına Dönüştürülmesi
Level-2	Kişisel Marka Oluşturma, Gelecek Planlaması ve Kariyer Tasarımı
	<i>Personal Branding, Future Planning and Career Design</i>
	Amaç: Öğrencinin kişisel özelliklerini tanıması ve güçlü bir kariyer tasarımı yapmasını sağlamak.
3. HAFTA	Mizaç Modelleri İle İmaj Oluşturma
	Değer ve Fayda Odağında Bireysel Vizyon
4. HAFTA	1-3-5-10 İle Gelecek Tasarımı
	Entellektüel Sermaye Yapısı
Level-3	Dijital Zekâ ve Teknoloji İletişimi
	<i>Digital Intelligence and Technology Communication</i>
	Amaç: Dijital zeka yeterliliğini sağlayarak teknoloji iletişimi ile kişisel dijital dönüşümü gerçekleştirmek.
5. HAFTA	DQ Temelleri, OECD ve WEF Dönüştürücü Yeterlilikler
	BM 17 Sürdürülebilir Hedefe DQ Katkısı
6. HAFTA	Teknolojinin Değişim ve Dönüşüme Etkisini Kullanmak
	Dijital-Zihinsel-Kültürel Dönüşüm
Level-4	Yaratıcılık İle Özgünlük Mimarisi Oluşturmak
	<i>Creating an Architecture of Originality with Creativity</i>
	Amaç: Olaylara farklı perspektiften yaklaşarak yenilikçi ve üretici bakış açısıyla yaşamı tasarlayan özgün düşünce ve davranış biçimleri geliştirmek.
7. HAFTA	Perspektif değiştirerek yeni bakış açıları yakalamak - Yaratıcı Düşünce
	Düşünce biçimlerini davranış değişikliği olacak şekilde tasarlamak - Tasarım Odaklı Düşünce
8. HAFTA	Farklılık ve Özgünlük Yaratan İnsan Merkezli Çözüm Yollarını Uygulamaya Almak - İnovatif Düşünce
	İlham sondajı ile yenilik madenleri keşfederek Akıl ve Fikir Sermayesi oluşturmak

Teknokent Kolejleri

Sürdürülebilir Başarı Okulu

Level-1	Duygusal Zeka İle Duygusal Çeviklik ve Mutlu Yaşam
	<i>Emotional Quotient with Emotional Intelligence and Happy Life</i>
	Amaç: Duygularımızı, Duygularla Kararlarımızı, Kararlarımızla Davranışlarımızı, Davranışlarımızla Hayatımızı Yöneterek Mutlu Olabilme ve Başarılı Kalabilme.
1. HAFTA	<i>Yalın düşünce ile Yeterlilik ekonomisi ve minimalist yaklaşım</i>
	<i>Duru ve Berrak Bir Zihin Yapısı İçin Gerekli Argümanlar</i>
2. HAFTA	<i>Tahammül-Duyarlılık + Tolerans-Opsiyon Limitleri Oluşturma</i>
	<i>Psikolojik Sermaye ve Duygusal Zekanın 5 Bileşeni</i>
Level-2	Motivasyonel Zeka İle Stres ve Kaygı Yönetimi
	<i>Stress and Anxiety Management with Motivational Intelligence</i>
	Amaç: Psikolojik ve mental engeller karşısında akıcı, güçlü ve sürdürülebilir zihinsel ve duygusal motivasyonu oluşturmak.
3. HAFTA	<i>Konfor Residence >> Pozitif Beyin ve Kinetik Duygu</i>
	<i>Motivasyonel Zekada 5 Faktör</i>
4. HAFTA	<i>Anlık Zorluklar >> Kalıcı Sorunlar >> Zorunlu Sorumluluklar >> Öğrenilmiş Uyumluluk</i>
	<i>SKK Prim Ödemesi >> Stresi Odaklanmaya + Kaygıları İnanca + Korkuları Cesarete Dönüştürün</i>
Level-3	MOD Değiştirici Donanım Özelliklerini Geliştirmek
	<i>Modifier Hardware Features in Marginal Opportunity Development</i>
	Amaç: Değişim Esnekliği ve Çevikliği Oluşturarak Marjinal Fırsat Geliştirici Donanım Özelliklerini Geliştirmek
5. HAFTA	<i>Aykırı - Sıra Dışı fikir ve düşünceleri kucaklayabilmek ve geliştirmek</i>
	<i>Kapsam artırıcı etki alanları belirlemek ve Kapasite geliştirerek potansiyel etki yaratmak</i>
6. HAFTA	<i>Performans yükseltmek için potansiyeli kullanmak, Fırsat ve İmkan geliştiriciliği yapmak</i>
	<i>Hayal Haritası oluşturarak Marjinal Fırsat Geliştirici Alanları (MOD) tasarlamak</i>
Level-4	ASİ Yaşam ve MOM Prensipleri İle Dengeli Yaşam Biçimi Oluşturmak
	<i>Creating a Balanced Lifestyle with ASI Life and MOM Principles</i>
	Amaç: Aile, Sosyal ve İş Yaşamında Değer ve Fayda Sağlayan Dengeyi Oluşturmak
7. HAFTA	<i>Uçuşan Beyin Sendromu ve Fazlalıklardan Kurtulma</i>
	<i>Sade Yaşam ve Rutinlere Uyma</i>
8. HAFTA	<i>İşleri Parçalara Bölme ve Başlanılan İş Bitirme</i>
	<i>MOM Prensipleri İle ASİ Yaşam Dengesi Oluşturma</i>

Teknokent Kolejleri

Giriřimcilik Okulu

Temel Giriřimcilik Becerileri ve Kariyer Fırsatlarının Keřfi

Key Entrepreneurship Skills and Exploring Career Opportunities

Amaç: Temel Giriřimcilik becerileri ile kariyer fırsatları ve alternatifleri farkındalığı oluşturmak.

1. HAFTA	Giriřimcilik mi Fark Yaratmak mı? 1H + H1 Formülü
2. HAFTA	Bugünün Problemleri, Yarının Çözümleri 17/165 SKKH Temel Farkındalık Atölyesi
3. HAFTA	Nasıl İş Fikri Bulurum? Nasıl Pazar Seçerim?
4. HAFTA	Nasıl İş Modeli Tasarlarım? Müşterime Nasıl Ulaşırım
5. HAFTA	Nasıl Ürün veya Hizmet Geliştiririm? İşimle İlgili Nasıl Deney Yaparım?
6. HAFTA	İşimi Nasıl Ölçeklendiririm? Ürün veya Hizmetimi Nasıl Pazarlarım?
7. HAFTA	Dünya'dan Giriřim Örnekleri Türkiye'den Giriřim Örnekleri
8. HAFTA	Kendi Giriřimimi Nasıl Yaratırım? Bir Giriřim Fikrim Var? Fikir Geliştirme Atölyesi

Teknokent Kolejleri

Küresel Amaçlar Okulu

Küresel Amaçlar Işığında Fikir Üretimi ve Proje Yönetimi

Idea Generation and Project Management in the Light of Global Goals

Amaç: Gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak için sorunlara karşı amaçlar doğrultusunda çözümler bulmak.

1. HAFTA	<i>İnsan ve Amaçlar Dünya ve Evrenin Geleceği Yaşanabilir 1 Dünya İnşa Etmek</i>
2. HAFTA	<i>Yoksulluğa Son, Açlığa Son Sağlık, Kaliteli Yaşam Nitelikli Eğitim</i>
3. HAFTA	<i>Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Eşitsizliklerin Azaltılması İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme</i>
4. HAFTA	<i>Erişilebilir ve Temiz enerji, Temiz Su ve Sanitasyon İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam</i>
5. HAFTA	<i>Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı Sorumlu Üretim ve Tüketim</i>
6. HAFTA	<i>Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Barış, Adalet, Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar</i>
7. HAFTA	<i>Learning Sprint Fikir Üretme Ideathon</i>
8. HAFTA	<i>Projelendirme ve Proje Sunumları</i>

K12 Akademi



TEKNOKENT KOLEJLERİ
KARIYER VE GELİŞİM PROGRAMI

Teknokent Kolejleri

Liderlik Okulu

Etkili İnsan ve Etkili Liderlik Modelini İnşa Etmek

Building an Effective People and Effectiveness Leadership Model

Amaç: Etkili İnsan ve Etkili Liderlik Modelini İnşa Etmek, Kişisel ve Kurumsal Etki Ekosistemi Oluşturmak.

1. HAFTA	<i>Proaktif Ol ve Sonunu Düşünerek İşe Başla.</i>
2. HAFTA	<i>Önemli İşlere Öncelik Ver ve Kazan/Kazan Diye Düşün.</i>
3. HAFTA	<i>Önce Anlamaya Çalış, Sonra Anlaşılmaya - Sinerji Yarat</i>
4. HAFTA	<i>Kendini Dengeli Bir Biçimde Yenileme İlkeleri.</i>
5. HAFTA	<i>Ne Tür Bir Kişi İyi Bir Liderlik Yapar? İyi Bir Lider Ne Yapar? Durum İyi Liderliği Nasıl Etkiler? Liderin Gücünün Kaynağı Nedir?</i>
6. HAFTA	<i>VUCA Prensipleri Değişkenlik (Volatility) - Belirsizlik (Uncertainty) - Karmaşıklık (Complexity) - Muğlaklık (Ambiguity)</i>
7. HAFTA	<i>Liderlik Tipleri Adaptif Liderlik - Çevik Liderlik - Kapsayıcı Liderlik - Esnek Liderlik - Dönüşümsel Liderlik</i>
8. HAFTA	<i>Yeni Dünya Liderlik Tipi: Senkronomist Lider Karar Alan - Problem Çözen - Strateji Oluşturan - Uyuşmazlık Gideren - İletişimi Geliştiren Değişimi Senkronize Eden - Değişim Yaratan - Yenilik Getiren ve İcat Çıkaran</i>

SERTİFİKA ÖRNEĞİ



CERTIFICATE
DESIGN YOUR FUTURE

Salih Taner

Our student, whose information is below, completed the "Design Your Future" program and was entitled to receive the "A1 Career" certificate.

A1 PLUS Design Your Future Career Education		Career Module and Credit Definitions	
LESSONS	CREDIT		
1. Inclusive Future Vision and Professional Trends -1	4		
2. Interdisciplinary Change Dynamics and Futuristic Thinking in the New Digital Age -1	4	A1 Career	16 Credit
3. Digital Intelligence and Technology Communication and Digital Transformation (DQ)	4	A2 Career (+A1)	32 Credit
4. Personal Branding, Future Planning and Career Design	4	A3 Career (+A1+A2)	48 Credit
A1 - Total Credits	16	A4 Career (+A1+A2+A3)	64 Credit

Education Time : 16 Hours ————— Document Date : 20.06.2022


Hiroko KAWAMORITA
Co - Founder
Global Education Career Centre


"Design Your Future" student training is accredited by GECC and Britannica School.

K12 Akademi



TEKNOKENT KOLEJLERİ
KARIYER VE GELİŞİM PROGRAMI